

耀能 兒童 發展 服務

學校專業支援服務

簡介小冊子



機構簡介

香港耀能協會（前香港痲痺協會）成立於1963年，為配合協會一直為殘疾人士及家庭提供及開創各類服務，協會於2008年命名為「香港耀能協會」，更能涵蓋我們的服務內容。

協會宗旨及目標

我們的願景

世界級的復康機構。

我們的目標

為香港各類有特殊需要的人士，以全人意念去維持及發展他們的教育和福利，發展他們之潛能，儘量增加其獨立、自信能力，協助他們融入社會



協會服務範圍及規模

服務範圍

本會現時轄下：

- 82個服務單位及專項計劃
- 每年為逾24,000個家庭提供常規服務。
- 服務範圍由初生嬰兒至長者，包括幼兒中心、特殊學校、就業培訓、成人住宿、社區康復、家庭支援及專業服務等。

專業研究及出版

本會致力專業研究，出版逾過百項教材及書籍，希望藉此將本會多年之經驗，與業界分享。

團隊資訊

本會向來著重人力資源的培訓，以不斷提昇專業服務質素為己任。本會設有「康復專業學院」，每年舉辦多項會內及公開課程，邀請本港及國際專業權威人士為職員及業界同工進行培訓，歷年參與人數眾多。所有治療師均由其專業範疇的高級治療師督導，以確保其服務質素。

兒童及家庭支援服務

為有各類特殊需要，如自閉症譜系障礙、專注力不足/過度活躍症、學習困難、發展遲緩、智障及肢體殘疾等兒童，提供教育及治療服務，啟發兒童潛能，促進多元智能發展。協會亦積極為家長及照顧者提供支援，致力扶助兒童邁向全人發展。除常規服務，協會亦設有多項到校及以社區為本的支援服務。

服務信念

愛心與關懷

尊重別人

優質服務

引導式教育

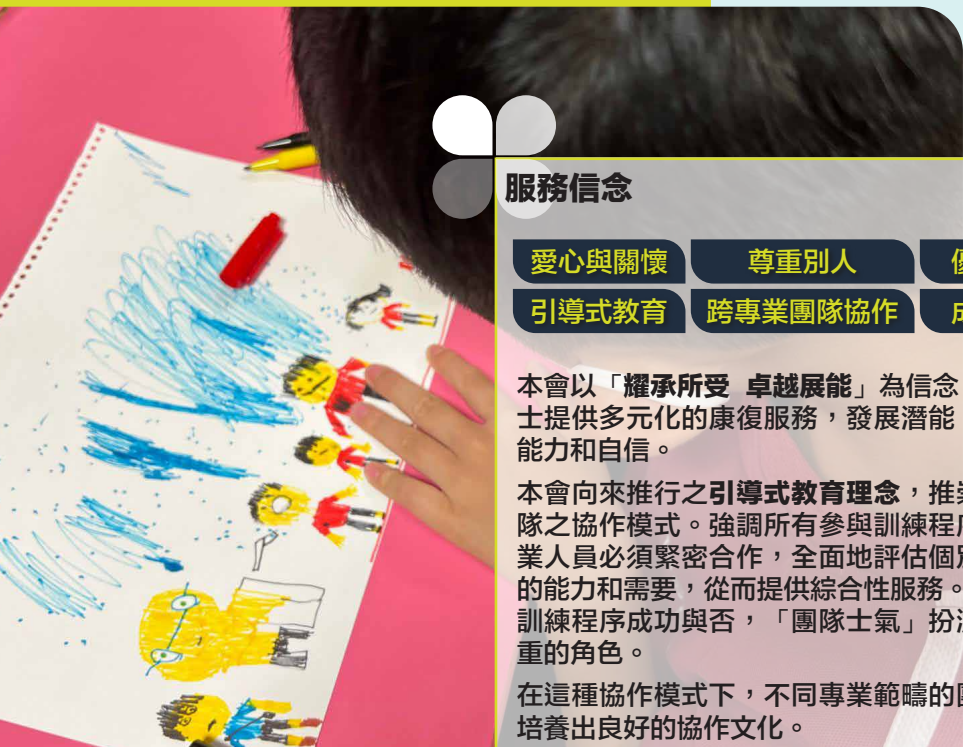
跨專業團隊協作

成本效益

本會以「耀承所受 卓越展能」為信念，為殘疾人士提供多元化的康復服務，發展潛能、提升獨立能力和自信。

本會向來推行之**引導式教育理念**，推崇跨專業團隊之協作模式。強調所有參與訓練程序的不同專業人員必須緊密合作，全面地評估個別服務對象的能力和需要，從而提供綜合性服務。訓練程序成功與否，「團隊士氣」扮演著舉足輕重的角色。

在這種協作模式下，不同專業範疇的團隊成員均培養出良好的協作文化。



耀能兒童發展服務簡介

耀能兒童發展服務乃香港耀能協會以非牟利自負盈虧形式營運的服務。為了向普通學校內有發展及特殊學習需要的兒童提供全面的早期介入服務，香港耀能協會於2008年開始分別在港島、九龍及新界開辦耀能兒童發展中心，向兒童及家長提供訓練及輔導服務。

服務類別包括：學前評估服務、學齡評估服務、言語治療服務、職業治療服務、密集式訓練課程、學前小組訓練課程、社交小組、EASE專注力不足/過度活躍症兒童支援服務、入校支援服務等等。評估及訓練成效均獲得業界及家長的正面評價。

於教育體系的經驗

自2004年開始，耀能兒童發展服務專業團隊積極拓展外展學校支援服務，堅持提供高質素的服務，讓學生能透過我們的支援訓練而獲益，多年來深受學校讚賞，不少學校更維持了連續數個學年以上的合作。

本會之專業團隊，包括臨床/教育心理學家、註冊社工、言語、職業及物理治療師亦曾應多間學校邀請，舉辦不同專業範疇的教職員培訓講座及工作坊、為家長提供諮詢及輔導、為學生提供個別及小組訓練等。

本中心已多年為不同中小學提供到校服務，對學生之能力表現及學校文化和日常運作有豐富認識，與校方、老師及家長如何協作提升學生的學習及生活能力，以及營造小組及學校的學習環境，建立共融文化，有著豐富的經驗。

其他支援

香港耀能協會近年亦定期開辦切合中小學生及在職人士需要的個別及小組訓練課程，如為高能力自閉症人士支援服務、到校支援自閉症學生融入普通小學的先導計劃、為讀寫障礙、感覺統合困難、專注力失調/過度活躍症的學生開設課程，深受家長支持，報讀者眾。而耀能兒童發展服務中心亦於港九新界各區、為有需要的兒童提供各樣自費支援服務，例如個別評估及治療、「EASE專注力不足/過度活躍症兒童支援服務」、「自閉症學童社交俱樂部：互動之城 Link Club」、學前密集式訓練課程、學前小組訓練課程、學前社交小組等，讓特殊學習需要兒童健康愉快地成長。

專業支援服務簡介

服務類型	項目內容	建議對象		
		幼稚園	小學	中學
言語治療師	個別評估	○	○	○
	個別訓練	○	○	○
	小組訓練	○	○	○
	家長/教職員培訓及工作坊	○	○	○
職業治療師	個別評估	○	○	○
	個別訓練	○	○	○
	小組訓練 - 執行功能訓練	○	○	○
	小組訓練 - 小肌肉及書寫能力訓練	○	○	○
	家長/教職員培訓及工作坊	○	○	○
註冊社工	個別訓練	○	○	○
	小組訓練 - 社交技巧	○	○	○
	小組訓練 - 情緒管理	○	○	○
	小組訓練 - 執行功能	○	○	○
	小組訓練 - 專注力	○	○	○
	家長講座/小組	○	○	○
APLUS計劃 「自閉症學生 支援服務」	校園共融講座/工作坊	○	○	○
	個別學習計劃		○	○
	個別輔導/訓練		○	○
	小組訓練 - 社交及溝通技巧訓練		○	○
	家長小組		○	○
	家長講座		○	○

言語治療師在學校的角色是就校內有語言障礙學生的不同需要、配合學校的情況和發展方針，提供專業服務，務求與學校及家長攜手培育學童於語言發展方面之成長。負責本服務的言語治療師均持有認可執業資格，及訓練特殊學習需要學童的經驗。

服務詳情

服務類型

項目內容及目標

建議對象

校本言語治療服務

言語治療師會按學校需要、度身設計校本言語治療服務，於「預防」、「治療」和「提升」三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供適切的服務及支援。

【預防範疇】以各方面支援和活動預防學生的語言問題，避免演變成語言障礙，包括：

- 加深教師和家長對語言問題的認識 (例：講座、小冊子／壁報)
- 增強教師識別有語言問題學生的能力 (例：教師專業發展、培訓、個案諮詢)
- 提升教師和家長協助學生發展語言能力的技巧 (例如：教師/家長工作坊、與教師共同備課)
- 舉辦各類活動，營造良好的語言環境，以促進學生的語言發展和學習

【治療範疇】按學生的學習需要類別、程度，設計合適訓練計劃，以改善有語言障礙的學生的語言能力，包括：

- 評估和診斷 ▪ 個別 / 小組治療
- 入班支援 (例如：課堂觀察、協作教學等)
- 與學校人員協作 (例如：教師、教育心理學家、學生輔導人員及 / 或學校社工)，為有語障的學生提供跟進服務或治療計劃

【提升範疇】旨在提升全校學生的語言能力，例如：

- 安排和策劃提升語言學習的活動和計劃
- 與科任教師協作，把提升語言能力的策略配合教學元素，融入課堂學習
- 與教職員分享和示範提升語言能力的策略和技巧

小學生、中學生

教職員及家長培訓/工作坊/講座

為教職員及家長舉行針對語言範疇的講座/工作坊，藉以介紹學前及學齡兒童常見的語言障礙特徵、在學習及生活上造成的影響及識別方法，同時提供可應用在生活中的協助及誘發技巧。

幼稚園學生、小學生、中學生之家長及相關教學人員

職業治療在學校中的角色是與家長、老師和其他支援同事合作，支援和提升學生參與日常學校活動和學習的能力。在不同訓練範疇上幫助學生實踐他們作為學生的角色，包括：動作協調、認讀和書寫、執行功能、自理和感覺統合。職業治療師會在訓練前為學生進行評估和訂立個別訓練學習目標，加強訓練成效。負責本服務之職業治療師均具有豐富訓練特殊學習需要學童的經驗。

服務詳情

服務類型

項目內容及目標

建議對象

職業治療訓練(小學)

職業治療服務內容:

1. 動作協調及小肌肉訓練
2. 書寫能力訓練
3. 執行功能及學習適應訓練
4. 感覺統合訓練
5. 自理能力訓練

按學生的需要，進行評估和訂立個別訓練目標，安排個別/二人小組訓練，服務完成後提供進度報告和跟進建議，亦可按個別學生需要提供學習上調適建議及轉介。

小學生

職業治療訓練(中學)

職業治療服務內容:

1. 動作協調及小肌肉訓練
2. 書寫能力訓練
3. 執行功能及學習適應訓練
4. 感覺統合訓練
5. 生涯規劃訓練
6. 自理能力訓練

按學生的需要，進行評估和訂立個別訓練目標，安排個別/二人小組訓練，服務完成後提供進度報告和跟進建議，亦可按個別學生需要提供學習上調適建議及轉介。

中學生

小肌肉及書寫能力訓練小組

為有需要的學生進行評估和訂立個別訓練目標，並透過生動有趣的訓練活動，提升學童的眼球活動控制、手指靈活性、手眼協調、執筆、控筆力度控制、字形結構意識及視覺感知（如視覺辨別、視覺空間、視覺記憶等）的能力，從而改善學生的書寫字體、書寫速度和耐力。服務完成後會提供進度報告和跟進建議。

建議訓練節數:8節

發展遲滯/動作協調障礙/書寫困難的小學生

職業治療

服務詳情

服務類型

項目內容及目標

建議對象

執行功能訓練小組

為有需要的學生進行評估和訂立個別訓練目標後，透過針對性的訓練活動，提升學童的執行功能，包括：專注力、衝動控制、工作記憶、組織及計劃能力、時間及物資管理能力、解難能力和情緒管理能力，從而改善學童的整體學習能力。

服務完成後會提供進度報告和跟進建議。

建議訓練節數：8節

執行功能訓練
需要的
中小學生

書寫能力綜合評估及諮詢服務

根據香港考試及評核局（考評局）的安排，學校需考慮為有特殊教育需要學生在功能上的限制，並根據學生的實際需要，為他們提供合適的特別考試安排，使他們得到公平的評核。本會評估及諮詢服務由資深職業治療師及其團隊提供，內容如下：

1. 書寫能力綜合評估（包括：書寫速度評估、手部功能、視覺感知、協調評估等）
2. 撰寫評估報告及跟進考試調適安排
3. 按個別有需要學生提供適切職業治療訓練

書寫困難的
中學生

家長/教職員培訓及工作坊

向教職員講解理論及實際運用技巧，以協助教職員了解學生的能力及需要，並建議如何於課堂中加入適當的訓練/調適元素，協助老師設計學生的個別學習計劃。

題目例子：

1. 認識感覺統合失調及介入手法
2. 如何提升子女的專注力和執行功能
3. 支援有學習困難學童的讀寫和學習技巧
4. 如何識別及教導讀寫困難和專注力不足的學生
5. 如何透過小肌肉訓練提升學習表現
6. 如何能有效幫助子女改善專注和提升書寫能力

幼稚園、
小學、中學

註冊社工

專業團隊包括具備入校服務經驗的註冊社會工作員，可提供多元化個別及小組訓練，支援有特殊學習需要及情緒需要的學生，亦可透過家長諮詢、小組及講座支援家長。

服務詳情

服務類型

項目內容及目標

建議對象

個別訓練

為各類有需要學生提供度身設計的訓練，以提升學生的情緒管理和社交技巧，同時加強家長對紓緩學生情緒、提升其社交技巧的知識。

幼稚園生、
小學生

桌遊社交學生小組

透過桌上遊戲並運用不同的教學及訓練策略，提升學生的社交溝通能力，並按學生的需要，讓學生在遊戲情境中自然學習。在過程中學習不同的能力包括認知能力、社交技巧及情緒發展能力。

目標：

1. 提升自我效能
2. 提升解難能力
3. 學習溝通協調能力，建立合作關係

小學生

情緒管理學生小組

小組為情緒管理能力較弱的學生，針對性地提供實用及生活化的情緒管理訓練，透過互動性活動、繪本閱讀及桌遊等，讓學生認識自己及他人的情緒，學習運用不同詞彙及方法表達情緒並了解適當地抒發情緒的方法，從而提昇情緒管理的能力，幫助他們建立良好的人際關係。

目標：

1. 讓學生認識情緒
2. 提升學生對自身情緒和身體狀態的觀察
3. 提升學生表達情緒的能力
4. 教導學生運用好方法紓緩負面情緒

小學生、
中學生

提升執行功能學生小組

患有專注力不足/過度活躍症學生(ADHD)普遍因為專注力不足及自我管理相對較弱，影響課堂及日常社交生活。小組設計參照由本會心理學家、職業治療師及社工等專業團隊設計的「EASE計劃」，此計劃於2011年起推行，已為逾1000名專注力不足/過度活躍症兒童提供訓練。

目標：

1. 提升組員專注力(Attention)(包括視聽覺專注力、持久性專注力、選擇性專注力、轉換性專注力、分散性專注力、工作記憶)
2. 提升組員自我管理(Self Management)(包括自制能力、組織及計劃能力、時間及物資管理、解難能力)
3. 提升組員情緒管理能力(Emotional Regulation)(靈活性應變、學習動機)

小學生、
初中生

註冊社工

服務詳情

服務類型

項目內容及目標

建議對象

提升專注力學生小組

患有專注力不足/過度活躍症學生(ADHD)普遍較難維持持久的專注及自我抑制的能力較弱而影響他們的學習及日常社交生活。加上他們的工作記憶及組織能力較弱，影響他們執行指令的能力。此小組透過多元化的體驗式的活動和遊戲，訓練他們的專注力及自我管理的能力，協助他們適應日常生活中的挑戰。

目標：

1. 提升組員專注力(包括視聽覺專注力、持久性專注力、選擇性專注力、轉換性專注力、分散性專注力、工作記憶)
2. 提升組員自我管理的能力(包括自制能力、組織及計劃能力、時間及物資管理、解難能力)

小學生

「與ADHD孩子共處」家長講座

讓家長增加對專注力不足/過度活躍兒童的認識及了解孩子的需要，提昇與子女的溝通技巧，學習運用正面管教策略，從而與子女建立良好的關係，減輕照顧孩子所帶來的壓力。

目標：

1. 認識專注力不足/過度活躍症兒童的特點及需要
2. 學習正面地回應子女負面情緒及行為的方法
3. 學習紓緩管教壓力的方法

幼稚園生、小學生

「建立良好正面的親子關係－親子遊戲篇」家長講座

透過講座，家長能明白在遊戲互動的過程中，學習用不同觀點看待孩子，使家長能夠更接納並了解孩子，進而促進家庭互動關係，建立良好親子管教基礎。

目標：

1. 認識親子遊戲
2. 認識不同種類的遊戲
3. 了解親子遊戲的好處
4. 學習在遊戲中使用親子正向溝通

幼稚園、小學(初小)

校園共融講座/工作坊

透過互動工作坊或講座模式，讓不同年級的學生認識有特殊需要學生的需要，強調學生達致平等參與、接納及欣賞同學的信念。

講座目標：

1. 加深學生對有特殊教育需要學生的認識
2. 了解人人也不同意
3. 培養學童朋輩間之關愛互助的品德

小學、中學

APLUS計劃「自閉症學生支援服務」

APLUS計劃「自閉症學生支援服務」服務自2011年起開始提供，透過本會專業團隊與學校共同協商，度身設計配合各中、小學需要的服務計劃，為自閉症學生設計及推行「個別學習計劃 (IEP)」、個別及小組訓練。同時提倡朋輩支援、建立關愛共融文化，並為教職員與家長提供專業諮詢及培訓服務，以促進自閉症譜系障礙學生的成長及學校生活適應、增強支援自閉症學生的成效，以及提升教育工作者支援學生的實戰技巧和信心。

專業團隊包括本港註冊職業治療師、本港認可言語治療師、本港註冊社會工作者，全部專業人員均具備3年以上的相關經驗。

服務詳情

服務類型

項目內容

建議對象

個別學習計劃

為學生提供個別學習計劃諮詢服務，出席校方的「個別學習計劃」會議。

小學生、中學生

個別輔導/訓練

專業團隊就學校轉介之較有需要個案進行輔導，為學生訂立延續訓練目標，並策劃及推行度身設計介入方案、訓練活動，如心智解讀、感統治療等，期間以面談或電話形式與老師及家長保持聯繫，提供專業諮詢及跟進建議。

小學生、中學生

小組訓練－社交及溝通技巧訓練

為社交能力較弱的學生，設計針對性訓練活動，並運用不同的教學及訓練策略，例如故事、生活影片和桌上遊戲，提升社交溝通和心智解讀的能力，並按學生的需要，同時提升情緒及行為調節、社交認知、計劃組織、解難或學習技巧等能力。

小學生、中學生

家長小組

為校內自閉症學生之家長，設立互助小組，協助家長建立正面的態度去接納及管教孩子，並促進家長分享管教及減壓的心得，讓家長初步建立互助的關係。

小學

家長講座

讓校內自閉症學生之家長認識自閉症及了解子女的需要，提昇與子女的溝通技巧，學習運用正面管教策略，從而與子女建立良好信任的關係，並引導子女靈活變通等能力之建立。

小學

A. 服務安排

可提供服務日子及形式

- 可按學校需要，選擇合適的服務內容並制定訓練的日數、節數及時間長度。
- 導師可按學校需求於星期一至六到校服務。
- 可按實際需要，以到校實體形式及網上課程形式為學校提供服務。



到校導師資歷及支援

- 我們以提供優質到校服務為宗旨，每位入校服務的同事均會與資深同工定期會面及接受督導以監督服務質素。
- 所有同工均有服務特殊學習需要學童之經驗。



財政安排及收費

- 歡迎學校填妥【學校專業支援服務查詢表格】，以便進行服務報價
- 到校服務之專業人員之薪金、強積金僱主供款、假期、津貼、福利、勞工保險、第三者及專業責任保險均由本機構提供。
- 本機構確保本計劃之服務提供者依從《防止賄賂條例》及《性罪行定罪紀錄查核機制》。

學校專業支援服務 – 查詢表格

團體名稱：		(中學/小學/幼稚園/大學/機構)
地址：		
電話：		傳真：
聯絡人：	職位：	電郵：

A. 服務類別 (請於所需服務加上☑號):

<input type="checkbox"/> 個別評估	<input type="checkbox"/> 言語治療 <input type="checkbox"/> 職業治療 <input type="checkbox"/> 中學生書寫能力綜合評估測試(公開試/校內試調適建議) <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____
<input type="checkbox"/> 個別訓練	<input type="checkbox"/> 言語治療 <input type="checkbox"/> 職業治療 <input type="checkbox"/> 社工服務 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____
<input type="checkbox"/> 小組訓練 (備註：每小組服務不多於6名兒童)	言語治療師 <input type="checkbox"/> 言語治療小組 職業治療師 <input type="checkbox"/> 專注力訓練小組 <input type="checkbox"/> 讀寫訓練小組 <input type="checkbox"/> 小手肌訓練小組 <input type="checkbox"/> 執行功能訓練小組 註冊社工 <input type="checkbox"/> 社交技巧訓練小組 <input type="checkbox"/> 專注力訓練小組 <input type="checkbox"/> 執行功能訓練小組 <input type="checkbox"/> 情緒管理小組 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____
<input type="checkbox"/> APLUS 計劃	<input type="checkbox"/> 個別學習計劃 <input type="checkbox"/> 個別訓練 <input type="checkbox"/> 小組訓練 <input type="checkbox"/> 家長小組/講座
<input type="checkbox"/> 講座/工作坊	主題：
<input type="checkbox"/> 其他	請註明：

B. 服務要求:

服務對象： 學生(特殊需要：_____年級：_____)

家長 老師

其他(請註明)：_____

服務人數：_____ 期望導師職系：_____

服務節數：_____ 每節時數：_____

財政預算：_____ (如適用) 截止報價日期：_____ (如適用)

服務日期：_____ (日/月/年)

C. 服務可行日期:

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午						
下午						

*可以數字排優次，1為最優先、6為最後



查詢 及聯絡方法

歡迎有意參加之學校聯絡我們，以作進一步了解及安排。
學校亦可以電郵、傳真或郵寄形式交回查詢表格。

地址：香港炮台山電氣道180號
百家利中心6樓
林紅芸兒童發展中心

電話：2866 3236

傳真：2866 3550

電郵：cdc@sahk1963.org.hk

網址：cdc.sahk1963.org.hk

